

# Videoskivan kan förnya undervisningen

LUND.

**- Information som inte är tillgänglig för människor är inget värd.**

Det framhåller David Clark vid Londonuniversitetets audio-visuella centrum

**- Vi måste finna metoder att göra stora mängder information tillgänglig för många människor.**

Den senaste metoden är i dag videoskivan kring vars möjligheter 65 lärare och forskare från högskolor och universitet haft symposium i Lund i två dagar. Det var stort sug efter platserna på symposiet som gästades av flera internationella storheter på området. David Clark sprudlar av entusiasm när han beskriver videoskivans ofattbart stora kapacitet för att lagra bilder och texter och professor Ching-chic Chan från Boston demonstrerade förtjust hur snabbt det går att söka sig fram till de uppgifter, text, ljud

eller bild, som man är intresserad av. På hennes demonstrationsskiva har man spelat in kinesiskt och engelskt tal parallellt så det är bara för åhöraren att knappa in önskat tungomål.

I Sverige är det bara tandläkarhögskolan i Malmö som börjat utveckla videoskivans möjligheter. Docent Bengt Sundström håller tillsammans med skolans datorexperter Jan Mieziowski på att bygga upp ett informationssystem som kallas Infodont. Tanken är att systemet skall användas i vidareutbildningen och fräschas upp med nya data när så är påkallat.

Bengt Sundström och överbibliotekarie Kari Marklund på UB i Lund har hållit i Sveriges första symposium kring det nya informationssystemet. Diskussionerna handlar i första hand om hur videoskivan kan användas i högre undervisning men på UB ser man också stora användningsmöjligheter. Text att föra över katalogen som i dag tar flera kubiketers utrymme på en videoskiva eller att rädda unika böcker med hjälp av den nya tekniken.